Anglický jazyk 5

| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| --- | --- | --- |
| CJ-5-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností | Řídí se pokyny učitele (při práci s učebnicí, pohybu po třídě, řešení jazykových úkolů) | Instrukce, základní otázky a odpovědi na ně (have/has.…?, do/does...?, Wh... Questions) |
| CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal | Odpovídá pomocí slov a slovních spojení na otázky týkající se jeho samotného, rodiny a kamarádů (jméno, věk, bydlí, co umí/neumí... | Základní otázky a odpovědi na ně (have/has.…?, do/does...?, Wh... Questions) |
| CJ-5-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností |
| CJ-5-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně, a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu | Rozpozná známá slova a slovní spojení (předměty, osoby, zvířata, činnosti, číselné a časové údaje) | Slovní zásoba (numbers, body, animals, clothes, food, days, months) |
| CJ-5-1-03 rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu | Zachytí konkrétní informace v krátkém jednoduchém poslechovém textu | Kreslené příběhy, komiksy |
| CJ-5-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů | Použije základní zdvořilostní obraty (oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování); pomocí vzoru vede jednoduchý rozhovor (představení, věk, bydliště, zájmy, co umí, vlastní) | Představování, poděkování, pozdravy, rozhovory |
| CJ-5-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | Představí se, sdělí svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí / neumí, má rád / nemá rád za použití jednoduchých vět; sdělí informace o čelenech své rodiny, kamarádech, spolužácích | Přítomný čas průběhový a prostý, otázky, odpovědi, záporné věty |
| CJ-5-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá | Reaguje pomocí slov a jednoduchých slovních spojení a vět na otázky na sebe, spolužáky nebo členy rodiny | Odpovědi na otázky, krátké odpovědi (YES / NO) |
| CJ-5-3-01 vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům | Najde informace v krátkém jednoduchém textu | Orientace v textu |
| CJ-5-3-02 rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu | Rozpozná známá slova a slovní spojení v krátkém textu z běžného života a porozumí jejich významu (vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova, slovního spojení, vykoná činnost); rozumí tématu textu, který je podpořen obrazem | Krátké texty, slovní zásoba, vztah mezi zvukovou a grafickou podobu slova |
| CJ-5-4-01 napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života | S pomocí podle vzoru napíše jednoduchá slovní spojení, věty, ve kterých se představí, uvede svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad; sdělí informaci nebo se na ni zeptá (jak se má, co dělá, vlastní, umí) | Přítomný čas sloves, zápor, like, can, have, be; pozdrav, blahopřání, pozvánka |
| CJ-5-4-02 vyplní osobní údaje do formuláře | Doplní požadované údaje číselné a nečíselné povahy (číslice, slova, slovní spojení) do vět/tabulky/formuláře | Tabulka, formulář |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Komunikace | | |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA  Lidské vztahy | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Poznávání lidí | | |
| MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA  Kulturní diference | | |